



## Accompagner les personnes âgées souffrant de maladies neurodégénératives

Durée : 2 jours (14h)  
Prix : Devis sur demande  
Intra-entreprise, En présentiel

Cette formation permet aux professionnels en contact avec des usagers souffrant de maladies neurodégénératives d'élargir leurs connaissances sur ces pathologies, afin de les aider à mieux ajuster leur accompagnement dans la prise en charge.

### Objectifs de la formation

A la fin de la formation, l'apprenant sera capable de :

- Différencier les principales maladies neurodégénératives.
- Identifier les principaux signes et symptômes liés à la pathologie et son évolution
- Citer les différentes approches et principes d'accompagnement des personnes atteintes d'Alzheimer
- Proposer des réponses appropriées aux demandes et expressions comportementales des personnes atteintes d'Alzheimer

### Public visé et Prérequis

- personnel soignant travaillant dans un établissement accueillant des personnes vulnérables ou intervenant au domicile (personnes âgées, personnes en situation de handicap).
- Aucun prérequis

### Organisation de la formation

- **Avant la formation** : Questionnaire préalable des attentes et des besoins des apprenants
- **Méthode pédagogique** : Majoritairement actives : 70% de pratique et 30% d'apports théoriques
- **Moyens pédagogiques** : Outils pédagogiques utilisées : mise en situation, étude de cas, Plan d'action personnalisé, Support reprenant l'animation pédagogique remis à chaque stagiaire

**Moyen d'encadrement** : L'encadrement sera assuré par une formatrice référente, issue du milieu médico-social

# Programme

- Définitions et classification
  - o les maladies neurodégénératives
  - o le système nerveux central
  - o les fonctions cognitives
  - o étiologie et détériorations du cerveau
- Les différentes maladies neurodégénératives
  - o la maladie d'Alzheimer
  - o la maladie de Parkinson
  - o la maladie de Huntington (dite chorée de Huntington)
  - o la Sclérose En Plaques (SEP)
  - o la Sclérose Latérale Amyotrophique (SLA)
  - o les autres maladies et syndromes
- Les conséquences de ces maladies sur les usagers et leurs familles
  - o l'impact sur la qualité de la vie : incapacités et perte d'autonomie
  - o les conséquences psychologiques
  - o les attitudes à adopter et les attitudes à éviter face à une personne âgée
  - o présentation des troubles du comportement
- Les besoins des personnes concernées par les maladies neurodégénératives, plus précisément Al-zheimer
  - o les besoins universaux
  - o les besoins spécifiques des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer
  - o Les erreurs à ne pas commettre
- Prise en charge et accompagnement
  - o la relation d'aide
  - o le travail en réseau et le rôle de chaque acteur
  - o Les outils pour améliorer sa communication avec un malade Alzheimer
  - o une communication et une relation adaptée avec les personnes atteintes et leurs fa-milles

## Moyens de suivi et de sanction de la formation

- **Méthodes d'évaluations** : Évaluations formatives tout au long du parcours (debriefing personnalisé, tests quizz) pour valider les acquis des apprenants. Enquête de satisfaction individuelle à chaud. Bilan oral et plan d'action personnalisé le dernier jour de la formation. Bilan final de la formation remis à l'entreprise
- **Suivi de l'exécution** : Signature des feuilles d'émargement par demi-journée par les stagiaires et le formateur
- **Sanction** : Certificat de réalisation et attestation de fin de formation individuelle remis en fin de formation

## Tarif et possibilité de financement

Pour toute élaboration de devis adapté à vos conditions, veuillez nous contacter directement. Une prise en charge financière partielle ou totale peut être obtenue auprès de votre OPCO, FAF (AGEFICE, FIF-PL...)

## Accessibilité aux personnes handicapés

Pour les personnes en situation de handicap, Lucile O'Rourke et Malvina Clément sont les référentes handicap. Un entretien téléphonique ou par visioconférence peut être mis en place sur demande avant l'entrée en formation, afin de définir précisément les besoins et contraintes spécifiques de l'apprenant.e, Les moyens pédagogiques et techniques peuvent être adaptés et modulés en fonction des besoins et contraintes spécifiques de l'apprenant.e dans le respect des objectifs de formation visés

## Inscription, Délais d'accès et Contact

Contactez Yasmine RAKIC à [yraxic@gmail.com](mailto:yraxic@gmail.com) ou au 06 37 12 88 89 en indiquant vos coordonnées, l'intitulé de la formation souhaitée, le nombre d'apprenants à former et la date souhaitée d'entrée en formation, a minima 21 jours ouvrés (ou 3 semaines) avant la date souhaitée d'entrée en formation.

REF : PRO008-V2- 07/03/2025

Association Educaskills & Formaskills

 6, rue Voltaire 34200 SETE  Téléphone : 04 30 41 43 76  <https://formaskills.fr>  
Code NAF : 8532Z- SIRET : 853 839 660 00018 - RNA W34627017 Enregistrée sous le numéro d'activité : 76341230234  
auprès du Préfet de la région Occitanie "Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'Etat." R.C.S de Montpellier